

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МБО ДО ЦДОД «Созвездие»
4 апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель педагогического совета,
директор МБО ДО ЦДОД «Созвездие»
Шестакова Елена Петровна

Утверждаю:
Директор МБО ДО ЦДОД «Созвездие»
Е.П. Шестакова
«7» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Созвездие»

п. Таксимо, 2022 год

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие» (далее ЦДОД «Созвездие») проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 и на основании приказа директора МБО ДО ЦДОД «Созвездие» от 17 января 2022 г. № 01/1-ОД.

Целью проведения самообследования является определение проблем и перспектив развития организации, обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности МБО ДО ЦДОД «Созвездие».

Данные представлены на 01.04.2022 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ЦДОД «Созвездие»;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ЦДОД «Созвездие».

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Официальное наименование Организации: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие»; **сокращенное – МБО ДО ЦДОД «Созвездие».**

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие» является некоммерческой организацией, созданной для образовательных целей и для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

По своей организационно-правовой форме Центр дополнительного образования детей «Созвездие» является муниципальной организацией, по типу – бюджетной организацией.

Деятельность Центра «Созвездие» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Центра, зарегистрированным за № 369 от 14 ноября 2018 года.

Учредителем Центра является Администрация муниципального образования «Муйский район», 671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Советская, 10а, тел/факс 8(30132)55-4-33.

Место нахождения МБО ДО ЦДОД «Созвездие»: 671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская, д. 1.

Телефон: 8 (30132)54- 7-57;

Адрес сайта: mbo-d.buryatschool.ru

Электронная почта: CDUTeA@yandex.ru

ИНН/КПП: 0313003874/031301001.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская, д. 1

Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Советская, д. 9

Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Школьная, д. 1

Республика Бурятия, Муйский район, с. Иракинда, ул. Таёжная, д. 9

Республика Бурятия, Муйский район, с Усть-Муя, ул. Школьная, д. 11

Республика Бурятия, Муйский район, п. Северомуйск, ул., Забайкальская, д. 8

Центр «Созвездие» был создан как государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и краеведения», и зарегистрирован постановлением Администрации Муйского района о регистрации предприятия 5 августа 1999 года № 371 регистрационный № 315 (свидетельство № 315-Р). 17 июня 2014 года Постановлением № 605 Администрации МО «Муйский район» МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» был переименован в Муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие».

В настоящее время Центр «Созвездие» имеет в наличии:

1. Лицензию на образовательную деятельность - серия 03Л01 № 0000831, регистрационный № 2310, которая выдана 21 июля 2015 года, бессрочно, Министерством образования и науки РБ на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2. Устав МБО ДО ЦДОД «Созвездие» зарегистрирован за № 176 от 07 апреля 2022 года. Уставом закреплены: цели, задачи работы Центра, основные направления деятельности, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 03 № 001668202.

4. Свидетельство о государственной аккредитации 03 000490 * р/н 584 от 08.12.2010г.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03000.М.000162.05.21 от 14.05.2021г.

6. Паспорт безопасности от 21.05.2018, действует до 21.05.2023 г.

7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 76 от 29.08.2018 г.

8. Разработаны двухсторонние договоры с образовательными учреждениями поселка Таксимо, п. Северомуйск, п. Ирокинда и с. Усть-Муя, на базе которых проходит учебно-воспитательный процесс по дополнительному образованию.

9. Разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, согласно штатного расписания.
10. Создана нормативно-правовая база по технике безопасности учреждения и здоровьесберегающей среде:
 - план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год;
 - план мероприятий по противодействию терроризму на 2021-2022 учебный год;
 - разработан план мероприятий по противопожарной защите организации на 2021 – 2022 учебный год;
 - во всех должностных инструкциях отражены требования по охране труда на рабочем месте;
 - систематически проводится инструктаж по технике пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
 - ежегодно до 1 сентября к приёмке организации к новому учебному году издаются приказы по обеспечению пожарной безопасности, об охране труда и соблюдении правил техники безопасности, приказом утверждаются расписание в соответствии с нормами СанПиН для учреждений дополнительного образования детей, инструкции по охране труда, показатели акта приёмки организации соответствуют требованиям СанПиН.
- В 2021 году в организации проведена аттестация рабочих мест.
- Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников организации, проходит диспансеризация, что позволяет контролировать и вовремя помочь работнику следить за своим здоровьем.

11. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования образовательного учреждения. Так же, с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав профессиональных интересов работников МБО ДО ЦДОД «Созвездие» и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законами и иными нормативными правовыми актами в соответствии с Трудовым кодексом РФ, между работодателем и работниками Центра был заключен Коллективный договор.

В Центре работает специалист по кадровому делопроизводству. Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Приказы о приеме на работу и увольнение составлены правильно. Все необходимые приказы на начало учебного года изданы своевременно: о нагрузке педагогов, о противопожарной безопасности, об организации работы по охране труда и соблюдении правил трудового распорядка (подписи имеются).

2. Система управления организацией

Управление МБО ДО ЦДОД «Созвездие» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ» и Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства.

Администрация МБО ДО ЦДОД «Созвездие»

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Шестакова Елена Петровна	Директор	25 лет	Соответствие занимаемой должности
Смолянинова Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР	11 лет	Соответствие занимаемой должности

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась следующая структура управления Центром:

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший в 2018 г. аттестацию директор – главное административное лицо, воплощающее единоличное и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательной организации.

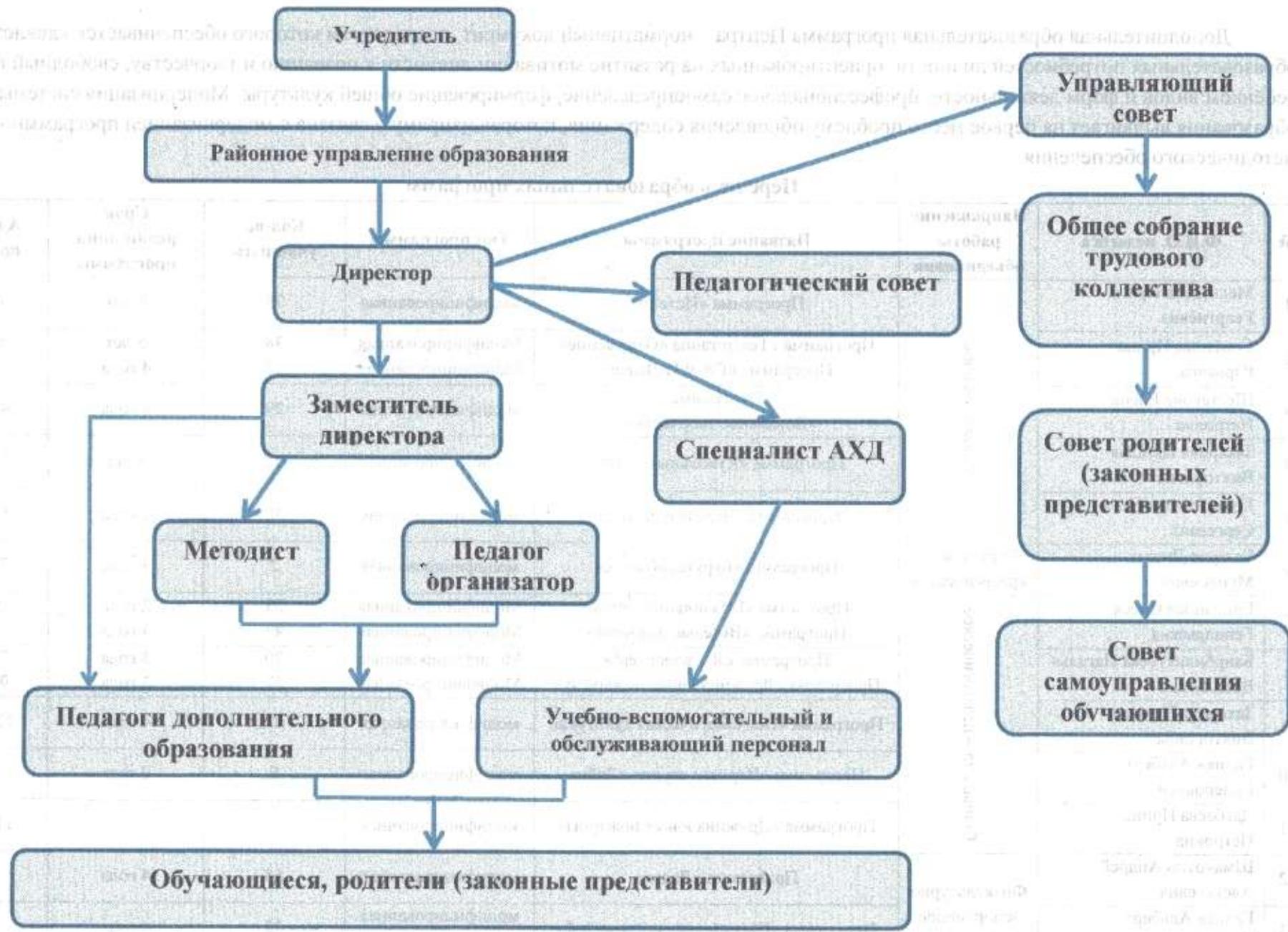
Коллегиальными органами управления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) учащихся, Совет самоуправления обучающихся.

Общее собрание решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции общего собрания и т.д. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления Центра, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления организацией. Педагогический совет – коллективный орган управления образовательной организацией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития организации, принимает локальные акты. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) в Центре созданы Совет самоуправления обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Следующий уровень управления представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе и специалистом административно-хозяйственной части. Главная функция заместителя по УВР - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Задачи специалиста АХЧ: организация материально-технического обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности, обеспечение соблюдения норм и правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии в ходе учебно-воспитательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБО ДО ЦДОД Созвездие».



3. Содержание подготовки обучающихся

Дополнительная образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

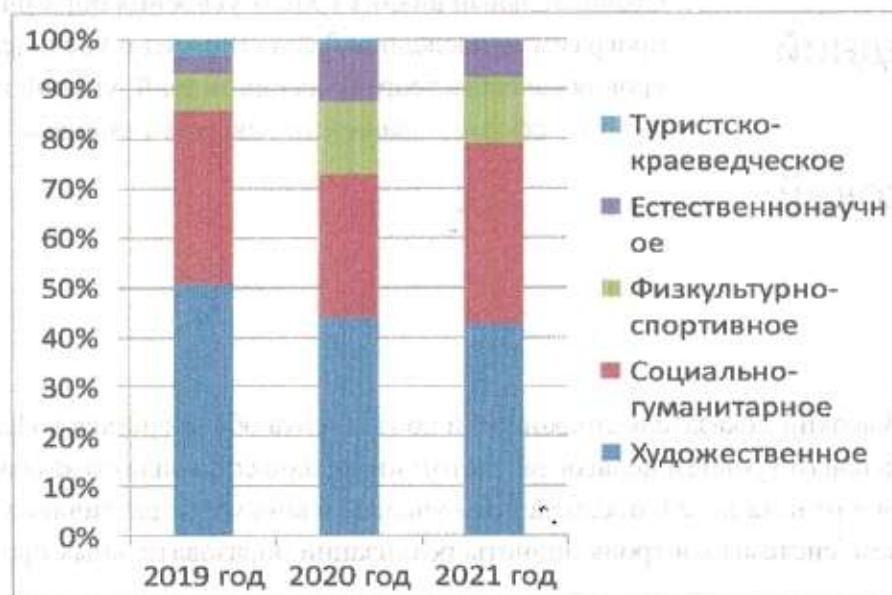
Перечень образовательных программ

№	Ф.И.О. педагога	Направление работы объединения	Название программы	Тип программы	Кол-во учащихся	Срок реализации программы	Адресность программы
1	Медведева Ирина Георгиевна	Художественное	Программа «Истоки»	модифицированная	77	5 лет	4-17 лет
2	Семёнова Ирина Юрьевна		Программа «Театр танца «Отражение»	Модифицированная	38	5 лет	6-17 лет
3	Шестакова Елена Петровна		Программа «СА-ФИ-Данс»	Модифицированная	73	4 года	3-7 лет
4	Захарова Наталья Викторовна		Программа «Вокальное творчество»	модифицированная	29	4 года	4 – 15 лет
5	Колесникова Нина Сергеевна		Программа «Кукольный театр»	модифицированная	32	5 лет	7 – 12 лет
6	Базаров Дылык Мунхоевич	Туристско – краеведческое	Программа «Чудеса в решете»	модифицированная	30	2 года	6 – 14 лет
7	Грицанова Олеся Геннадьевна	Социально – педагогическое	Программа «Бурятский язык»	модифицированная	2	3 года	7 – 11 лет
8	Баирбиликутева Наталья Васильевна		Программа «Правильные звуки»	Модифицированная	53	2 года	5-10 лет
9	Захарова Наталья Викторовна		Программа «Весёлые ладошки»	Модифицированная	47	3 года	3-5 лет
10	Галиев Альберт Венерович		Программа «Я – волонтёр!»	Модифицированная	20	3 года	7 – 12 лет
11	Дагбаева Ирина Петровна		Программа «Дружина юных пожарных»	Модифицированная	57	3 года	9 – 14 лет
12	Шмакотин Андрей Алексеевич	Физкультурно -спортивное	Программа «Психологическая культура»	модифицированная	27	4 года	12 – 16 лет
13	Галиев Альберт Венерович		Программа «Игровая студия «Лайко»	модифицированная	9	2 года	9 – 12 лет
			Программа «Дружина юных пожарных»	модифицированная			11 – 17 лет
			Программа «Ладья»	модифицированная	54	4 года	7 – 13
			Программа «Шахматная студия «e2e4»	модифицированная	32	4 года	6 - 17

14	Маломуж Тамара Анатольевна	Естественнонаучное	Программа «Детско-юношеское лесничество»	Модифицированная	47	4 года	7 – 16 лет
	Итого:		16 программ	модифицированных	627 человек	3 года и более – 13 программ 2 года – 3 программ	

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра и соответствует лицензии организации.

Соотношение учащихся по направлениям за период 2019 – 2021 годы.



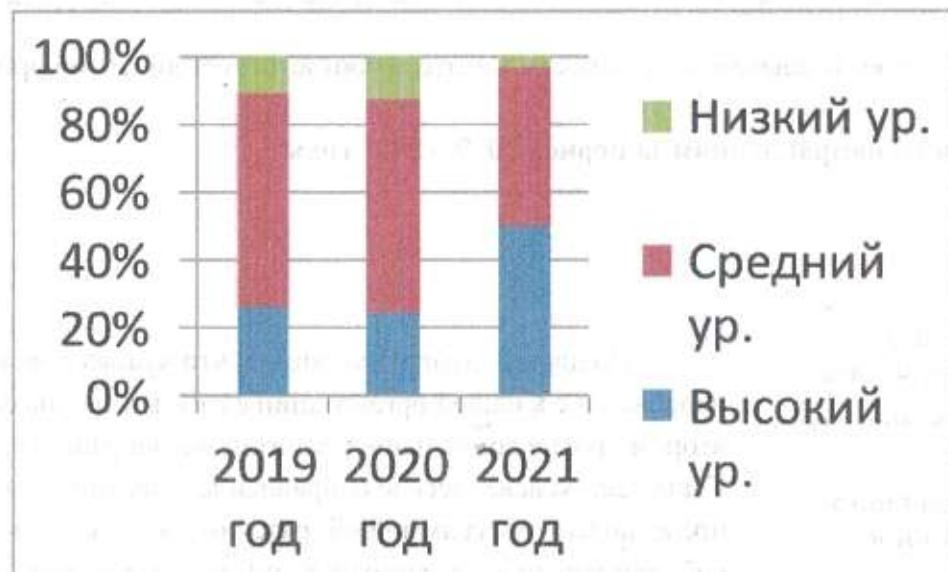
По данной диаграмме видно, что художественное направление в нашей организации самое востребованное. На втором уровне социально-гуманитарное направление. Туристско-краеведческое направление в организации представлено программой «Бурятский язык», с 2020 года наблюдается отток учащихся в другие направления дополнительного образования.

4. Качество подготовки обучающихся

Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2021 год по Центру в целом составила 100%. По результатам мониторинга и в соответствии с выработанными критериями оценки уровня усвоения программного материала можно сделать вывод о качественной реализации данных образовательных программ.



Сравнительный анализ уровня усвоения образовательных программ за последние 3 года говорит о увеличении уровня качества теоретических знаний, умений применения знаний, сформированности навыков учащихся.

Сохранность контингента остаётся стабильной - 100 %. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре «Созвездие» в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2021 году

Уровень	ОЧНОЕ результат	ОЧНОЕ участие	ЗАОЧНОЕ результат	ЗАОЧНОЕ участие
Районный	<ul style="list-style-type: none">Фотоконкурс «Осенний переполох» Кириллова Виолетта – 2 место Галеева Анна – 3 место Девяткина Анастасия – 2 место Гавриленко Илья – 3 местоТворческая встреча юных вокалистов Кризогорницына Л., Жилицкая М., Неретина К., Тимошук А., Григорьева Е., Симакова Э.			

<ul style="list-style-type: none"> • Грамота МО «Муйский район» за проведение районного спортивно-экологического квеста «Зарница» Колмакова В. Шурыгина В. Пугаева А. Лиханова В. Прейзнер Е. Сигназ П. Дуденко Ю. Меремьянинова Д. Кривогорницина Т. • Районный этап Всероссийской олимпиады «Экодети – молодые защитники природы» Кислюк К. – 1 место Чуканова Е. – 1 место Бадмаева К. – 1 место Титова Е. – 2 место Онищук А. – 2 место Никитенко Т. – 2 место Онин М. – 3 место Вагина Е. – 1 место Долиновская Е. – 3 место Дуденко Ю. – 3 место Сигназ П. – 3 место Ислев П. – 3 место Бабуев А. – 3 место Хабаева К. – 3 место Тимасева С. – 3 место Нелюбин Р. – 3 место Комолов И. – 3 место Вагин А. – 3 место Аксенова М. – 2 место Старцев А. – 2 место Плешкова В. – 2 место Маломуж М. – 2 место Кривогорницина Л. – 2 место Комолова А. – 2 место Гавриленко И. – 2 место Вихрова Е. – 2 место Балдуева К. – 1 место • Районный конкурс рисунков «Синичкин день» Долиновская Е. – 1 место Бабицкий И. – 1 место Бабицкий И. – 2 место Тараракановская Е. – 3 место Долиновская Е. – 1 место • Районный конкурс «Безопасный новый год» 	<p>Казанцева И. Ансамбль «Истоки» (8чел.)</p> <p>• Районный конкурс рисунков «Синичкин день»</p> <p>Вагина Е. Прейзнер Е. Вагин А.</p> <p>• Районный конкурс «Безопасный новый год»</p> <p>Осокина Я. Радченко В. Майборода В. Санжакаев А. Балданов Ч. Тарасенко С. Викулина Д. Варнина К. Усольцева А. Перевалова В. Босикова М. Сапожникова В. Богданова В. Девяткина А. Бастрикова А.</p> <p>• Районная выставка-конкурс «Красная книга Бурятии»</p> <p>Баирбилистуева Н. Козлов М. Назарова Н. Перевалова В.</p> <p>• Районный шахматный турнир</p> <p>Сагалаев Д. Козлов В. Сапсай Д. Жарникова С. Шиншинцев К. Галиев А. Павлов К. Зеников А. Филиппов В. Дондуков С. Казаков Т. Охотников М. Жильцкая М. Коломин М.</p>	<p>Баирбилистуева Н. Козлов М. Назарова Н. Перевалова В.</p> <p>• Районный шахматный турнир</p> <p>Сагалаев Д. Козлов В. Сапсай Д. Жарникова С. Шиншинцев К. Галиев А. Павлов К. Зеников А. Филиппов В. Дондуков С. Казаков Т. Охотников М. Жильцкая М. Коломин М.</p>
--	--	--

	<p>Баирбилинкутева Н. – 3 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс кормушек «Зимующим птицам-нашу заботу» Таракановская Е. – 1 место • Районная выставка-конкурс «Красная книга Бурятии» Романова К. – 3 место • Найданов С. – 3 место • Бабицкий И. – 3 место • Смиркина А. – 1 место • Ершова А. – 3 место • Районный шахматный турнир Аксенов Д. – 2 место • Меновщиков С. – 1 место • Баирбилинкутева Н. – 3 место • Зенков С. – 1 место • Поздеев И. – 3 место • Анисимов Д. – 2 место • Алексеев Д. – 2 место 			
Всероссийский			<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация кроссворд «Пожарная безопасность» Баирбилинкутева Н. – 3 место • Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки пожарной безопасности» Баирбилинкутева Н. – 1 место • Всероссийский конкурс «Азбука безопасности», номинация «Кроссворд» Баирбилинкутева Н. – 2 место • Всероссийская олимпиада «Музыкальный турнир» Бутакова А. – 1 место • Всероссийский экодиктант 2021 Вагина Е. – 2 место • Бессеев В. – 2 место • Вихрова Е. – 2 место • Вагин А – 3 место • Балдуева К. – 3 место • Бадмаева К – 3 место • Анашкина А. – 3 место • Бабицкий И. – 3 место • Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» – 25 чел. + 27 чел. + 10 чел. + 4 чел. • Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности – 15+3 • Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!», Сурченко А. • Онлайн тест по пожарной безопасности Винкулин И. Санжохаев А. Майборода В. Осокина Я. Радченко В. • Всероссийский экодиктант 2021 Ведениктов Б. Байсалов В. Бабуев А. Анфилофьев Н. Аксенова М. Аксенов Д. • Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге гуляй!» Сурченко А. • Онлайн олимпиада по пожарной безопасности 5 участников 	
Международный	*		<ul style="list-style-type: none"> • Международная викторина «Патриот России» 	

Соревнование по чтению сказок на русском языке в рамках областного конкурса «Библиотека русских народных сказок». Всего было отобрано 10 финалистов из 150 участников.	Стребкова А. – 1 место Колотовкина Е. – 1 место Международная викторина «Библиотека русских народных сказок» Захарова Д. – 1 место	Всероссийский конкурс юных писателей «Литературный калейдоскоп» в рамках Фестиваля «Литературные встречи в Калуге»
--	--	--

5. Особенности организации учебного процесса.

Главным в работе Центра «Созвездие» является оптимальное выполнение социального заказа. В образовательной программе определена главная цель образовательного учреждения – Создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование общей культуры, воспитание социально-активной личности гражданина и патриота.

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности Центра:

- Формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- Стимулирование педагога к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Дальнейшее изучение методик личностно-ориентированного обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Сохранение здоровья учащихся.
- Организация исследовательской деятельности учащихся.

Реализации задач образовательной программы способствуют: достаточно высокий уровень педагогических кадров и материально-техническая база Центра.

Центр работает по пяти направлениям: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и естественнонаучное. Календарно-тематическое планирование педагогов Центра разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым направлениям образовательного цикла и утверждено директором МБО ДО ЦДОД «Созвездие».

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября (с 01 по 15 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 01 июня по 31 августа Организация переходит на летний режим работы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Центр работает в режиме шестидневной рабочей недели. Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах 2.4.4.3172 – 14, занятия проводятся с обязательными перерывами в 10 минут через каждые 45 минут.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем направлениям работы объединений. Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что их применение выпало на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной

инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Центре было проведено повторное исследование, результаты которого демонстрируют, что 30% педагогов дополнительного образования считают, что их компетенции в данном направлении выросли. 70% педагогов отметили, что за период нестабильной эпидемиологической ситуации, наработали достаточный материал для применения дистанционных технологий в своей работе.

Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию (КТП) откорректировано в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими рекомендациями). Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Оборудованы: кабинет «Русская изба», кабинет для занятий вокалом, кабинет хореографии, кабинет ДЮП, кабинет Детско-юношеского лесничества, шахматный кабинет, музейные комнаты; выставочный зал №1, выставочный зал №2, актовый зал.

Анализ показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Центра для обучения в традиционном формате. Большинство педагогов дополнительного образования отметили, что материально-техническая база частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Центра в материально-технических ресурсах.

6. Информация о востребованности выпускников.

Освоение программ объединений выпускниками МБО ДО ЦДОД «Созвездие» дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществляют педагогический коллектив в составе 13 человек, из них: штатных сотрудников - 10 человек (77 %).

Из всего педагогического коллектива:

По образовательному уровню:

Высшее образование имеют 10 педагогов (77 %);

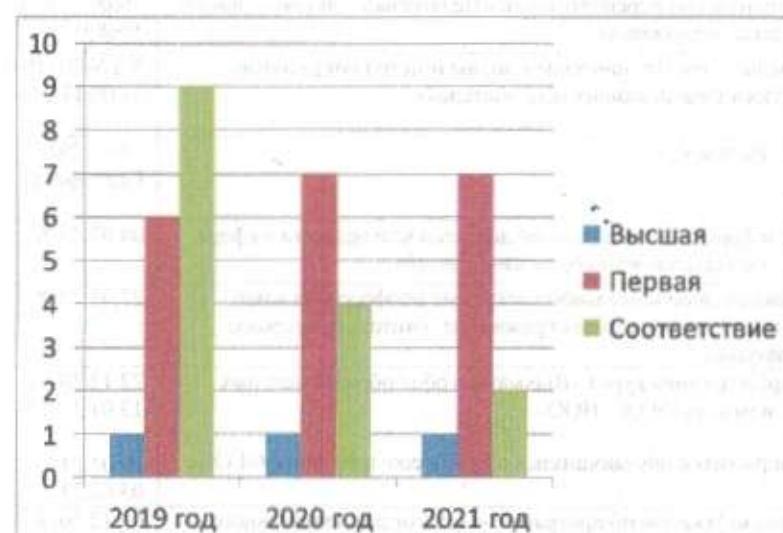
Среднее специальное – 3 педагога (23 %).

Образование педагогических работников соответствует занимаемой должности.

По педагогическому стажу:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2 человека (15 %)	3 человека (23 %)	5 человек (39 %)	3 человека (23 %)

Квалификационные категории педагогических работников с 2019 по 2021 годы.



По диаграмме виден рост педагогических работников.

Четко прослеживается снижение количества педагогов имеющих соответствие занимаемой должности, т.к. большинство педагогических работников в 2021 году прошли аттестацию на I квалификационную категорию.

**Курсы повышения квалификации
педагогов Центра дополнительного образования детей «Созвездие»**

№	Ф.И.О.	должность	место прохождения	тема	сроки	кол-во часов
1.	Шестакова Елена Петровна	Педагог ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Вокальная педагогика. Технические приемы и методики развития певческого голоса у начинающих исполнителей»	Уд.№ 21/150756 от 08.11.21	72 ч.
2.	Смолянинова Галина Владимировна	Методист	ООО «Инфоурок»	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации ДО в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	04.03.2020	72 ч
3.	Баирбиликтуева Наталья Васильевна	Педагог ДО	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	«Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым»	Удостоверение № 43195 7.07.20	180 ч
4.	Грицанова Олеся Геннадьевна	Педагог ДО	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ	«Психология, современные коррекционные технологии и диагностическая деятельность в системе образования для лиц с расстройствами аутистического спектра»	Удостоверение № 10293 20.02.19г.	72 ч
4.	Грицанова Олеся Геннадьевна	Педагог ДО	AHO «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед – Мастер»	«Коррекция занятия у детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат № 547419 14.08.19	72 ч
			AHO «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед – Мастер»	«Логопедический массаж при дисартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат № 499 17.01.2020	72 ч
5.	Колесникова Нина Сергеевна	Педагог ДО	ООО «Инфоурок»	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	29.09.21 г. дип № 106898	300 ч.
6.	Медведева Ирина Георгиевна	Педагог ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Вокальная педагогика. Технические приемы и методики развития певческого голоса у начинающих исполнителей»	Уд.№ 21/150494 от 06.11.21	72 ч.
7.	Семёнова Ирина Юрьевна	Педагог ДО	ЧУ ДПО «Школа профессионального мастерства в сфере спортивных искусств»	Онлайн-курс «Не навреди!»	11.01.2022 Сертификат	50 ч.
8.	Захарова Наталья Викторовна	Педагог ДО	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного театрального образования детей»	04.02.2020	72 ч
9.	Базаров Дылык Мухометович	Педагог ДО	ФГБОУ ВО «БГУ»	Переподготовка по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель бурятского языка и литературы»	22.06.2018	1008 ч
10.	Шмакотин Андрей Алексеевич	Педагог ДО	ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	22.12.20 – 13.01.21.	36 ч.
			ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	20.01.21 – 03.02.21	72 ч
11.	Маломуж Тамара Анатольевна	Педагог ДО	AHO ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск,	повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования туристско-краснодельской направленности»	03.12.2018 Удостоверение № У02373-21/18	72 ч.
12.	Галиев Альберт Венерович	Педагог ДО	ЧОУ ДПО «Охрана труда. Учебный центр»	«Подготовка работодателей и работников по оказанию первой доврачебной помощи»	23.10.2020 св.№ 120 Удост.№ 165141 от 02.12.2020	16 ч
			ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»		36 ч

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МБО ДО ЦДОД «Созвездие» создана система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплексы:

1	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Календарный учебный график, рабочая программа, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2	Средства для учащихся	Дидактический материал, интернет-источники, учебные пособия, рекомендации и разработки педагогов по различным темам программы и т.д.
3	Дидактические средства для занятий	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагога дополнительного образования	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки занятий и мероприятий, интернет-источники, видео мастер-классы и т.д.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно системе мониторинга результатов до начала, во время и после освоения программы – тесты, таблицы и т.д.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБО ДО ЦДОД «Созвездие» осуществляется методистом, главной задачей которого является оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

Функции методиста:

- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, родителей;
- издание и распространения методической продукции.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

В организации ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов.

В организации не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Организация не в полном объеме оснащена компьютерами и ноутбуками, что не позволяет на высоком уровне организовать учебную деятельность по всем направлениям.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности организации осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями МБО ДО ЦДОД «Созвездие» имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об организации в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью организации. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Учебно-методическое, информационное обеспечение организации способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

9. Материально – технические условия

МБО ДО ЦДОД «Созвездие» расположена в двухэтажном здании (общей площадью 2672,5 кв.м.). Имеется методический кабинет, 3 музыкальные комнаты, актовый и выставочные залы. За зданием находится стадион.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет муниципального бюджета, а так же за счет привлечения внебюджетных средств.

Н п/п	Название программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1.	«Кукольный театр»	Учебный кабинет № 39: ширма 195*165*87 см, куклы для разных видов кукольных театров, фланелеграф, теневой театр, марионетки, настольный театр, пальчиковый театр, компьютер, музыкальный центр, синтезатор, наглядные материалы, сценарии, декорации к сказкам.	671564, Республика Бурятия, Муйский район, п. Северомуйск, ул. Забайкальская, 8, помещение № 39
2.	«Бурятский язык»	Учебный кабинет № 13: доска аудиторская, столы, стулья, ноутбук, экран на штативе, проектор, маркеры, ватманы, методический материал.	Республика Бурятия, Муйский район, с. Усть-Муя, ул. Школьная, 11, помещение №13
3.	«Вокальное творчество»	Учебный кабинет №52: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, экран рулонный на штативе, звукоусилительная аппаратура, микрофоны, наглядные	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская, I помещение

		пособия, мини сцена, фонотека, зеркальная стена, концертные костюмы.	№ 52
4.	«Истоки»	Учебный кабинет № 53 (оформлен в стиле русской избы): фортепиано, музыкальный центр, народные музыкальные инструменты (ложки, трещетки, рожки, дудочки, ксилофоны), русская печь бугафорская, домашняя утварь, старинный сундук, русские стилизованные костюмы.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1 помещение №53
		Учебные кабинеты № 209, 207: доска аудиторская, компьютер, мультимедийная установка, музыкальный центр, народные музыкальные инструменты (ложки, трещетки, рожки, свистульки, дудочки, ксилофон, погремушки), видеотека, фонотека.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Школьная,4 , помещение № 209,207
5.	«Шахматный клуб «e2e4»	Учебный кабинет № 42: шахматные столы с наборами фигур, табуреты, демонстрационная доска, интерактивная панель, шахматные часы, секундомеры, шахматные доски с фигурами.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1 помещение № 42
6.	Игровая студия «Лайко»	Учебный кабинет № 42: столы, табуреты, интерактивная панель.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1 помещение № 42
7.	«Творческая мастерская «Чудеса в решете»	Учебный кабинет № 2: доска аудиторская, стулья, музыкальная колонка, наглядные материалы, краски, кисти, материалы и инструменты для прикладного творчества, стенд для выставочных работ.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1 помещение № 2
8.	«Психологическая культура»	Учебный кабинет № 37: доска аудиторская, столы, стулья, ноутбук, экран на штативе, проектор, маркеры, ватманы, библиотечный фонд, периодические издания, магнитофон.	671564, Республика Бурятия, Муйский район, п. Северомуйск, ул. Забайкальская, 8, помещение № 37
9.	Театр танца «Отражение»	Учебный кабинет № 1: плазменный телевизор, акустическая колонка, коврики гимнастические, реквизит к танцам, костюмы, зеркальная стена, хореографические станки, фитболы.	671561, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1 помещение № 1, 2
10.	«Правильные звуки» «Весёлые ладошки»	Учебный кабинет № 57: парты, стулья, стеллаж, дидактический материал, массажный коврик, постановочные и массажные зонды, одноразовые шпатели; средства для санитарной обработки инструментов, игрушки, учебно-методическое обеспечение, счетный материал, материал для развития мелкой моторики. Кабинет «Сенсорная комната» № 50: сухой бассейн с шарами, мягкий конструктор, мягкие пазлы, пуфи, бизиборды.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1, помещение № 57, 50
11.	«Ладья»	Учебный кабинет № 202,205,208: парты, стулья, доска аудиторская, компьютер, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал, шахматные доски, магнитная настенная шахматная доска.	671561, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Советская, 9, помещение № 202,205,208
12.	«Детско-юношеское лесничество»	Учебный кабинет № 15: парты, стулья, доска аудиторская, компьютер, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская,1, помещение № 15

13.	«Я – волонтер!»	Учебный кабинет № 5: парты, стулья, доска аудиторская, компьютер, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Баранчеевская, 1, помещение № 5
		Учебные кабинеты № 209, 207: доска аудиторская, компьютер, мультимедийная установка, музыкальный центр, народные музыкальные инструменты (ложки, трещетки, рожки, свистульки, дудочки, ксилофон, погремушки), видеотека, фонотека.	671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Школьная, 4, помещение № 209, 207

10. Функционирование ВСОКО

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей организации в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы);
- контроль над состоянием ведения работы ПДО (методическая грамотность педагога, профессиональная компетентность);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения работы педагогов дополнительного образования был проведен тематический и персональный контроль педагогов. При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;

- анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБО ДО ЦДОД «Созвездие». По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах.

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ЦДОД «Созвездие», дает объективную информацию о состоянии образования в организации.

II. Анализ показателей деятельности МБО ДО ЦДОД «Созвездие»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	652 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	207 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	318 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек/ 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	652 человека/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/ 7,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	349 человек/ 54 %
1.8.2	На региональном уровне	85 человека/ 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человека/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	147 человека/ 22 %
1.8.5	На международном уровне	48 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 42%
1.9.1	На муниципальном уровне	187 человек/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	62 человека/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/ 41%
1.10.1	Муниципального уровня	131 человек/ 20%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	135 человек/ 21%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.17.2	Первая	7 человек/ 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Анализируя деятельность организации за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Организация является стабильно функционирующей, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управлеченческого, кадрового, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

По сравнению с прошлыми отчетными периодами наблюдается сокращение численности учащихся, это объясняется сменой места жительства педагогических кадров в 2019 году, а также уход 1 педагога в декретный отпуск. Так же сократилась численность учащихся в естественнонаучном направлении (занятия в 2020 году проводились на базе детского сада, на данный момент дети и педагог продолжают обучение на базе школы). На высоком уровне остается численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), т.к. работа ЦДОД «Созвездие» построена таким образом, что все массовые мероприятия проводятся с участием всех детей, не зависимо от направления деятельности того или иного объединения.

В начале учебного года перед педагогами была поставлена задача: увеличение численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с чем педагогический состав успешно справился. Что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых организацией образовательных услуг. Увеличилось количество массовых мероприятий, чему способствовало улучшение эпидемиологической ситуации в регионе.

Нужно отметить результат работы педагогического состава, методиста, заместителя директора по повышению квалификационной категории педагогов. На сегодняшний день 100 % педагогов, из подлежащих аттестации, имеют квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение учащимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагога для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность методиста и заместителя директора, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.
5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию Центра.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Шестакова Елена Петровна

Действителен с 04.08.2021 по 04.08.2022