**План работы наставничества**

Составитель: Семёнова И.Ю.

педагог дополнительного

образования

Таксимо

2021

**План работы**

наставника Семёновой И.Ю. с молодым специалистом Галиевым А.В. на 2020-2021 учебный год.

         Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по  самообразованию, диагностика).

         - применение форм и методов в работе с учащимися на занятиях по программе «Шахматы»;

         - помощь в доработке программы «Шахматы»;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

**Содержание работы**

**Форма проведения**

**Сроки**

**Сентябрь**

1.

Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

2.

Выявление трудностей в работе молодого специалиста.

Анкетирование молодого специалиста

Консультация, оказание помощи.

**Октябрь**

3.

Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Шахматы».

Консультация

4.

Посещение молодого специалиста занятия наставника. Знакомство с методикой самоанализа занятия.

Консультация, оказание помощи.

5.

Углубленное изучение инновационных технологий;

Посещение молодым специалистом семинара

**Ноябрь**

6.

Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.

Посещение молодым специалистом занятий наставника

7.

Занятие наставника по программе «Хореография»

Посещение и анализ занятия наставника молодым специалистом

8.

Посещение молодым специалистом занятий наставника.

Консультация наставника.

**Декабрь**

9.

Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе «Шахматы».

Консультация, оказание помощи

10.

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.

Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

**Январь**

11.

Просмотр конспекта и занятия по программе «Шахматы» молодого специалиста. Самоанализ занятия.

Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.

**Февраль**

12.

Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.

Оказание помощи при проведении мероприятий.

**Март**

13.

Закрытый турнир. Анализ и самоанализ мероприятия.

Совместная работа.

Посещение молодым специалистом занятий наставника

**Апрель**

14.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.

Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей.

**Май**

15.

Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе «Шахматы».

Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.

16.

Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.

Анкетирование.

Помощь при написании самоанализа по итогам работы.