**Конкурсная программа**

**«Толерантность – это дружба**»

6-7 класс

Цель: формирование толерантных установок у учащихся.

Задачи

* познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Ведущий. Нашу встречу я бы хотела начать с разговора о вечном, о любви.

Звучит музыка, рассказывается сказка.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на све­те без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет. . .

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. . . Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

Вот выбирай, - сказал волшебник. - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать. . .

Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и бу­дет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задума­лась Любовь.

А кого выбрали бы вы? Почему? (Звучит музыка и продолжение сказки) :

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы воспитанников) .

Сегодня наш разговор посвящен **толерантности.**

«…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности

. Толерантность - это признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность …»

16 ноября Международный день толерантности. Этот день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО (Декларация была утверждена в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО (резолюция № 5. 61) . Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, зву­чит оно совершенно непонятно.

Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовно­го и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

***Слайд №2 – смысловое значение этого слова***

* в английском – готовность быть терпимым;
* во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
* в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
* в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
* в русском – умение принять другого таким, какой он есть.
* Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.
* Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.
* Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом.

**Мы начинаем конкурсную программу «Толерантность – это дружба».**

Я приглашаю занять места команде 6 класса и команде 7 класса.

Разрешите представить многоуважаемое жюри:

Зам.директора по учебно-воспитательной работе ЦДО «Созвездие» Кузьмина Т.А.

Учитель географии Козлов Николай Михайлович

Ученица класса -

**Жеребьевка:** каждый ученик достаёт из мешочка эмблему в виде сердца или улыбки, делятся на две команды “Сердца” и “Улыбки”

А сейчас учащиеся 8 класса покажут нам мини сценку сценку,

в которой еще раз расскажут, что же такое толерантность.

**1 конкурс «цветок толерантности»,**

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт с заданием.

- Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

***Конверт 1:*** снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, благосклонность, уважение.

***Конверт 2:***миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, вспыльчивость,, раздражение, сердечность, конфликт, великодушие, поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, доброта.

Команды наклеивают на плакат – цветок (с качествами толерантной личности).

**Слайд «мы разные, но мы вместе».**

Ребята, Стёпа со своими одноклассниками рассказали нам что такое толерантность. Скажите, это важное качество? (ответы)

А вы толерантны? (ответы учащихся)

Значит сегодня ВАШ ДЕНЬ.

**2 конкурс**. **“Забавная анаграмма”.**

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт, в котором находится 7 букв. Эти буквы распределяются между членами команды. На время они должны выстроиться в линию таким образом, чтобы получилось слово (например: дружный, товарищ)

**3 конкурс**. **“Песня о дружбе”.** (**Фонограммы песен даны в: "**[**Вместе весело шагать**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/561772/pril2-1.kar)**", "**[**Дружба крепкая не сломается**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/561772/pril2-2.kar)**" "**[**Если с другом вышел в пут**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/561772/pril2-3.kar)**ь",**[**тексты песен**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/561772/pril2-4.docx)**).**

Приглашаются члены команд, они выбирают конверт с названием песни, которую команда должна исполнить (например:“Улыбка”, “Вместе весело шагать”, “Дружба”).

К голосованию по определению лучшего исполнения можно подключить зрителей.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

**Сценка 8 класс**

**Вопросы к учащимся:**

1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

**4 конкурс.** **“ интолерантная ситуация и выход из нее”.**

 Представитель от каждой команды подходит к ведущему и выбирает ситуацию. А) старик – юноша; Б) учитель – ученик; В) родители – сын студент; Г) курящий – некурящий. Команде нужно придумать ситуацию интолерантности и предложить разрешить эту ситуацию толерантным путем. Жюри оценивает жизненность интолерантной ситуации – 3 балла, правдивость толерантного выхода из конфликта – 3 балла. (пока участники готовятся ,приглашаем учащихся объединения «Театральный» с песней о дружбе

**Песня о дружбе учащиеся объединения «Мир»**

**5 конкурс**. **“Эмблема толерантности” (домашнее задание).**

Пока жюри подсчитывает итоги конкурсов, я оглашу результаты диагностической работы, которая проводилась в 5-11классах.

Тест «На сколько вы толерантны», результаты показали, что самый толерантный класс – это 10 класс…

-В конце мне хочется сказать, что класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было ссор.

***Слово жюри.***

***Вручение грамот***

- А теперь подарите друг другу своё сердце и улыбку! (команды обмениваются своими эмблемами)

***– Дарите друг другу сердца и улыбки!***

***Поздравляем вас сердечно  
И хотим вам пожелать,  
Чтоб терпенье было вечным,  
Ведь терпенье — благодать***

***Музыка***

***На этом наша встреча заканчивается, до новых встреч!!! Пока!!!***